

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ - 9050202

**Σχολικό Έτος:** 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/10/2024

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος της Ιστορίας σε συνδυασμό με την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων. Οι διδάσκοντες εκπαιδευτικοί, μετά από συζητήσεις, κατέληξαν στην κοινή διαπίστωση ότι το μαθησιακό ενδιαφέρον για το μάθημα της Ιστορίας είναι ιδιαίτερα χαμηλό, γεγονός που αποτυπώνεται στις χαμηλές επιδόσεις των μαθητών/-τριών τα κατά την ενδοσχολική αξιολόγηση του μαθήματος. Θεωρείται αναγκαίο να καταστεί το μάθημα περισσότερο ελκυστικό στους μαθητές και τις μαθήτριες έτσι ώστε να ενισχυθεί η συμμετοχή τους και η αλλαγή της στάσης τους απέναντι στο μάθημα της Ιστορίας. Λαμβάνοντας υπόψη το διαθεματικό χαρακτήρα του μαθήματος της Ιστορίας, προτείνεται η συστηματική εφαρμογή μεθόδων που προάγουν τη διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, ενώ συγχρόνως ενισχύουν την καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων. Ειδικότερα, η μέθοδος της Ιστοεξερεύνησης (WebQuest) αποτελεί μια από τις πλέον σύγχρονες και καινοτόμες μεθόδους, βασίζεται στη συνεργατική-ερευνητική μάθηση και αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλήματος (problemsolving skills).

#### Σχέδιο Δράσης

Εισαγωγή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών στη διδασκαλία της Ιστορίας: η μέθοδος της Ιστοεξερεύνησης (WebQuest)

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, διαχείρισης του Προγράμματος Σπουδών από τους μαθητές και τις μαθήτριες, επιλύονται κατά τον βέλτιστο τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων - κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου ειδικά στην εφηβική ηλικία, καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη.

Ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας

Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια,
- στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-ητριών.

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

1 Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα κτίριο με εννιά αίθουσες διδασκαλίας. Αποτελείται από ισόγειο (τρεις αίθουσες) και δύο ορόφους (τρεις αίθουσες σε κάθε όροφο). Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ευρύχωρες. Απέναντι από το κυρίως διδακτήριο, στη νοτιοανατολική άκρη της αυλής υπάρχει η αίθουσα Η/Υ. Πίσω από το διδακτήριο σε ξεχωριστό κτίσμα βρίσκεται οργανωμένη κουζίνα για την προετοιμασία του φαγητού για το ολόήμερο πρόγραμμα. Ακόμα, οι εξωτερικοί χώροι του σχολείου είναι ιδιαίτερα προσεγμένοι, ωστόσο αποτελούνται από τσιμέντο, δύο παγκάκια, τρεις ευκαλύπτους, μία ελιά. Φροντίζουμε τοπεριβάλλον του σχολείου, ωστόσο θεωρούμε ότι αυτή η προσπάθειαείναι διαρκής. Εξάλλου, όπως όλοι γνωρίζουμε το περιβάλλον του σχολείου επηρεάζει θετικά την ψυχική υγεία των παιδιών, των εκπαιδευτικών αλλά και των γονέων των παιδιών για αυτό κρίνεται αναγκαία η οργάνωση και η διαμόρφωση της σχολικής αυλής για να υπάρξει σύνδεση ανάμεσα στην διαδικασία της μάθησης και στην κοινωνικόσυναισθηματική ανάπτυξη όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ομορφαίνουμε το σχολείο μας...  
Δημιουργούμε συναισθήματα χαράς!

## Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία ενός συστηματικού προγράμματος ενδοσχολικής επιμόρφωσης που θα ενισχύει τις γνώσεις και τις δεξιότητες όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού ούτως ώστε να βελτιωθεί η ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου, να καλλιεργηθούν τα προσόντα των διδασκόντων που αποτελούν την εκπαιδευτική κληρονομιά των επόμενων ετών και να ενισχυθεί ο ρόλος και ο βαθμός ανταπόκρισης του σχολείου απέναντι στις αλλαγές που συμβαίνουν στη σχολική και τοπική κοινότητα αλλά και στην ευρύτερη κοινωνία. Έναυσμα της ενασχόλησης με το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποτέλεσε η ανάγκη βελτίωσης της ενδοσχολικής επιμόρφωσης του σχολείου μας, η επιθυμία του προσωπικού για εμπλουτισμό γνώσεων αλλά και η πίεση των καθημερινών εξελίξεων που επιβάλλουν τον εναρμονισμό της εκπαίδευσης με τις συνθήκες της εποχής. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι οι διαδικασίες ενδοσχολικής επιμόρφωσης αποτελούν σημαντικό μέρος της κουλτούρας της σχολικής μονάδας. Για την καλύτερη διεκπεραίωση του προγράμματος, αυτό χωρίστηκε σε επιμέρους στάδια: στην οργάνωση, υλοποίηση και αξιολόγηση.

#### Σχέδιο Δράσης

Οργάνωση Υλοποίηση και Αξιολόγηση της Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης του Προσωπικού

## **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος