

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ - 9050202

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/12/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Το σύγχρονο σχολείο οφείλει να βελτιώνει συνεχώς και να επικαιροποιεί το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο, επιδιώκοντας την ολική ποιότητα σε κάθε συνιστώσα του. Στόχος του σχολείου μας είναι να λειτουργεί ως ένα ανοιχτό και δημιουργικό σύστημα. Ως καινοτομία στη διδασκαλία ορίζουμε κάθε επιχειρούμενη αλλαγή που στηρίζεται στην κοινή προσπάθεια όλων των παραγόντων της σχολικής κοινότητας με στόχο:

- Τη βελτιστοποίηση της διδακτικής πράξης, ώστε να υπάρχει μεγιστοποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Τη διαρκή βελτίωση του παιδαγωγικού και ψυχολογικού κλίματος στην τάξη και στο σχολείο γενικότερα.

1

Δειγματικές διδασκαλίες

Η σύγχρονη τάξη αποτελείται από ένα σύνολο μαθητών/τριών με διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενδιαφέροντα και προτιμήσεις, τα οποία οι εκπαιδευτικοί καλούνται να συγκεράσουν προκειμένου να φέρουν σε πέρας τη μαθησιακή διαδικασία. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία αποτελεί ίσως την πιο κατάλληλη διδακτική προσέγγιση για την αντιμετώπιση αυτού του φαινομένου. Η διαφοροποιημένη αξιολόγηση, βασικό στοιχείο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας, είναι μια συνεχής διαδικασία όπου ο/η εκπαιδευτικός συλλέγει δεδομένα από πολλαπλές πηγές.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης η διαρκής ανάπτυξη σχέσεων φιλίας και αγάπης μεταξύ των παιδιών είναι μια συνεχής διαδικασία και θα πρέπει να λαμβάνει χώρα κάθε στιγμή στο σχολείο είτε μέσα στην τάξη είτε στον αύλειο χώρο. Η διαχείριση των συγκρούσεων που είναι μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, που πάντα θα συμβαίνουν, προϋποθέτει ανάπτυξη και χρήση κατάλληλων εργαλείων διαχείρισης. Είναι γεγονός ότι στις πρωτόγνωρες συνθήκες που ζούμε, λόγω πανδημίας και ενεργειακής κρίσης και μεγάλων οικονομικών δυσκολιών των οικογενειών, οι μαθητές παρουσιάζουν συναισθηματικές δυσκολίες, που οδηγούν σε συμπεριφορές που χρίζουν προσοχής. Δημιουργούνται αναίτια εντάσεις με συνέπεια την διαταραχή των σχέσεών τους. Στόχοι της δράσης αυτής είναι:

1. Ανάπτυξη και καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
2. Ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών και των μαθητριών, εκπαιδευτικών και γονέων να μπαίνουν στη θέση του άλλου.
3. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας.
4. Ενεργή συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας σε εργαστήρια ψυχικής ενδυνάμωσης.

Το σχολείο μας μια τεράστια αγκαλιά αγάπης και σεβασμού

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οδηγός για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, είναι η έννοια του ανοιχτού σχολείου, η οποία προσδιορίζει την κατεύθυνση της διερεύνησής της και παράλληλα προσδιορίζεται μέσα απ' αυτήν. Το συγκεκριμένο σχέδιο δράσης εστιάζει στα παρακάτω:

- Ανεξάρτητες πρωτοβουλίες για το ανοιχτό δημόσιο σχολείο.
- Κόμβοι επικοινωνίας και διαλόγου στην εκπαιδευτική κοινότητα.
- Εφαρμοζόμενες πολιτικές για το ανοιχτό σχολείο.
- Δράση σε σχολικό περιβάλλον

- 1 Το σχέδιο δράσης εστιάζει στη σχέση σχολείου - κοινωνίας, λαμβάνοντας υπόψη ότι τα προβλήματα στην εκπαίδευση, καθώς και η επίλυσή τους έχουν, κατά βάση, κοινωνική διάσταση.

Ένα ανοιχτό σχολείο σε μια ανοιχτή κοινωνία

Η συνειδητοποίηση της σημασίας της συμμετοχής της οικογένειας, ως ένα από τα κύρια χαρακτηριστικά για αποτελεσματικά σχολικά προγράμματα, έχει αυξηθεί τόσο μεταξύ των γονέων, όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών. Οι γονείς, μέσα από διαδικασίες συμμετοχής, κερδίζουν μια σαφέστερη κατανόηση στο πώς μπορούν στα πλαίσια της συνεργασίας τους με τους εκπαιδευτικούς να ενισχύσουν την εκπαιδευτική εμπειρία των παιδιών τους και τα παιδιά, κατανοούν ότι η εκπαίδευση είναι πολύτιμη.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Οι συνεχείς εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης και των επιστημών της Αγωγής, όπως είναι οι μεταρρυθμίσεις στα αναλυτικά προγράμματα, η είσοδος των Νέων Τεχνολογιών στο σχολείο και ταυτόχρονα η διαφοροποίηση των αναγκών του σύγχρονου μαθητή, από τη μία, αλλά και η ταχύτητα εξέλιξης των κοινωνικών πολιτικών και πολιτιστικών δομών από την άλλη, έχουν τροποποιήσει την εκπαιδευτική πραγματικότητα στο σύνολό της. Για να μπορέσουν οι εκπαιδευτικοί να ανταπεξέλθουν με επιτυχία στο δύσκολο και απαιτητικό έργο τους έχουν ανάγκη παροχής και αξιοποίησης από την πλευρά τους μιας συνεχούς επιμορφωτικής ενίσχυσης, η οποία θα οργανώνεται και θα πραγματοποιείται κάθε φορά με βάση τις διαπιστωμένες επιμορφωτικές τους ανάγκες.

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Η συνεχής επιμόρφωση παρέχει στον εκπαιδευτικό τη γνώση και τις δεξιότητες για να αντιμετωπίσει τις νέες λειτουργίες και απαιτήσεις της ραγδαίως εξελισσόμενης κοινωνίας. Για να μπορέσει ο εκπαιδευτικός να ανταποκριθεί στις νέες απαιτήσεις και να είναι αποτελεσματικός, χρειάζεται επιμόρφωση και υποστήριξη.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος