

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ - 9050202

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η δράση αποσκοπεί στη βελτιστοποίηση και τον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας του μαθήματος της Γεωγραφίας της Ε` και ΣΤ` Τάξης. Έχει διαπιστωθεί από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου που διδάσκουν το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο ότι οι μαθητές/-ήτριες αυτής της ηλικίας θεωρούν τη Γεωγραφία άνευ ενδιαφέροντος, αποκομμένο από τις εμπειρίες και την καθημερινότητά τους, με αποτέλεσμα τη μηχανική απομνημόνευση αντί της κριτικής κατανόησης του περιεχομένου. Με δεδομένο ότι η Γεωγραφία αποτελεί ένα κατεξοχήν διεπιστημονικό αντικείμενο μάθησης, με άξονα μελέτης το χώρο εντός του οποίου κατοικεί ο άνθρωπος, η διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται να γίνει πιο συμβατή με την καθημερινότητα των μαθητών με τη χρήση στρατηγικών, πρακτικών και μέσων που αξιοποιούν τις ψηφιακές τους δεξιότητες σε συνδυασμό με άλλες οριζόντιες δεξιότητες, όπως επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη. Ως εκ τούτων, το σχέδιο δράσης αποσκοπεί: στον εκσυγχρονισμό του τρόπου διδασκαλίας

- στο να καταστεί το μάθημα περισσότερο θελκτικό για τους/τις μαθητές/-ήτριες

##### Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη Διδακτικών Πρακτικών  
στο μάθημα της Γεωγραφίας

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Πολλές σχολικές μονάδες φιλοξενούν τα τελευταία χρόνια μεγάλο αριθμό μαθητών/-ητριών από προσφυγικές δομές, προερχόμενοι/-νες από διάφορες χώρες (Αφγανιστάν, Συρία, Τουρκία, Ιράκ). Παρόλο που σταδιακά οι μαθητές/-ήτριες και οι γονείς-κηδεμόνες φαίνονται να εξοικειώνονται με το γεγονός αυτό, δεν παύουν να σημειώνονται συγκρούσεις και αντιπαράθεσεις στο χώρο του σχολείου ή και έλλειψη συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-ητριών. Στόχος της συγκεκριμένης δράσης είναι η γνωριμία και εξοικείωση των μαθητών/-ητριών του σχολείου (και των γονέων-κηδεμόνων κατ'επέκταση) με τα διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια και η ενίσχυση των δεσμών μεταξύ τους έτσι ώστε να παγιωθεί ένα κλίμα συνεργασίας, εμπιστοσύνης και σεβασμού του διαφορετικού. Ταυτόχρονα επιδιώκεται και η βελτίωση της επαφής/επικοινωνίας με τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών/-ητριών από προσφυγικές δομές.

Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1

Η οργάνωση και λειτουργία σχολικής βιβλιοθήκης μπορεί να υποβοηθήσει το έργο των εκπαιδευτικών και των μαθητών/-ητριών, υποστηρίζοντας τόσο τη διδακτική διαδικασία των παραδοσιακών τάξεων όσο και την εφαρμογή εναλλακτικών εκπαιδευτικών διαδικασιών. Με την κατάλληλη οργάνωση και αξιοποίηση μπορεί να αποτελέσει έναν φυσικό χώρο για ερευνητική και κριτική σκέψη των μαθητών/-ητριών μέσα από τη χρήση πολλαπλών βιβλίων-πηγών γνώσης. Το προτεινόμενο Σχέδιο Δράσης αποσκοπεί:

- στη βέλτιστη διαχείριση και αξιοποίηση ενός σχολικού χώρου ώστε να μετατραπεί σε μια πλήρως λειτουργική σχολική βιβλιοθήκη
- στην ενίσχυση του αναγνωστικού ενδιαφέροντος και της φιλαναγνωσίας των μαθητών/-ητριών
- στη χρήση της σχολικής βιβλιοθήκης ως χώρου επικοινωνίας και συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

#### Σχέδιο Δράσης

Οργάνωση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης

## Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες της σύγχρονης εποχής, οι σχολικές μονάδες καλούνται να αναπτύξουν στρατηγικές και μηχανισμούς βελτίωσης του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί, πρωταγωνιστές αυτών των διαδικασιών, προκείμενου να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-ήτριές τους να ανταπεξέλθουν στις νέες τάσεις και προκλήσεις, συμμετέχουν συχνά σε μαζικά, εξωτερικά προσφερόμενα επιμορφωτικά προγράμματα, τα οποία, ωστόσο, είναι μερικές φορές αποσπασματικά και δεν ανταποκρίνονται πάντα στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και την κουλτούρα του σχολείου. Αντίθετα, η επιμόρφωση με επίκεντρο το σχολείο, προτείνεται ως η καταλληλότερη μορφή επιμόρφωσης υπό την έννοια ότι υποβοηθά περισσότερο το καθημερινό έργο των εκπαιδευτικών. Βασικοί στόχοι της Δράσης είναι:

4. Μαθαίνοντας ενδοσχολικά:  
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην ανάπτυξη επιμορφωτικών δράσεων

- υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας
- βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου ως προς συγκεκριμένους τομείς
- η διαμόρφωση ενός σταθερού μηχανισμού υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

#### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος